

جدول زمانبندی واحد اختلالات روانی گفتار (کارشناسی ارشد)

مدرس: دکتر محبوبه شرفه

نیمسال اول: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

جلسات	عنوان
اول ۱۴۰۴/۶/۳۱	• تشخیص افتراقی انواع ناروانی های رشدی و اکتسابی
دوم ۱۴۰۴/۷/۷	• شاخص های اپیدمیولوژیک در لکنت: شیوع، بروز، شاخص های شدت
سوم ۱۴۰۴/۷/۱۴	• مدل ها و نظریه های علت شناسی لکنت: نظریه زبان شناختی نظریه عصب شناختی
چهارم ۱۴۰۴/۷/۲۱	• مدل ها و نظریه های علت شناسی لکنت: نظریه حرکتی نظریه سه فاکتوری
پنجم ۱۴۰۴/۷/۲۸	• مدل ها و نظریه های علت شناسی لکنت: نظریه مبتنی بر درخواست و تقاضا نظریه چند عاملی
ششم ۱۴۰۴/۸/۵	• ارزیابی در بزرگسالان دارای اختلالات ناروانی گفتار + عملی
هفتم ۱۴۰۴/۸/۱۲	• درمان لیدکامب + عملی
هشتم ۱۴۰۴/۸/۱۹	• درمان مبتنی بر رویکرد و تقاضا + عملی
نهم ۱۴۰۴/۸/۲۶	• رویکرد جامع درمان لکنت در بزرگسالان + عملی
دهم ۱۴۰۴/۹/۱۰	• درمان کمپرداون + عملی

• Video self-modeling(VSM)	یازدهم ۱۴۰۴/۹/۱۷
• درمان های شناختی رفتاری در بزرگسالان دارای لکنت	دوازدهم ۱۴۰۴/۹/۲۳
• ارزیابی و درمان لکنت اکتسابی + عملی	سیزدهم ۱۴۰۴/۹/۲۴
• ارزیابی و درمان شتابان گویی + عملی	چهاردهم ۱۴۰۴/۹/۳۰
• گروه درمانی و درمان از راه دور + عملی • آشنایی با کد دهی اختلالات روانی گفتار براساس چهارچوب ICF	پانزدهم ۱۴۰۴/۱۰/۱
• نقش فناوری و اپلیکیشن ها در اختلالات ناروانی گفتار ، ارایه فعالیت عملی دانشجویان(کنفرانس)	شانزدهم ۱۴۰۴/۱۰/۷
• نقش بیوفیدبک در اختلالات ناروانی گفتار ، ارایه فعالیت عملی دانشجویان(کنفرانس)	هفدهم ۱۴۰۴/۱۰/۸
• نقش مداخلات دارویی در اختلالات ناروانی گفتار ، ارایه فعالیت عملی دانشجویان(کنفرانس)	هجدهم ۱۴۰۴/۱۰/۱۵
• نقش تغذیه و مداخلات تغذیه ای در اختلالات ناروانی گفتار ، ارایه فعالیت عملی دانشجویان(کنفرانس)	نوزدهم ۱۴۰۴/۱۰/۲۲
• ارزشیابی پایان ترم	بیستم

فعالیت عملی دانشجویان به شرح زیر می باشد:

- تحلیل یک مقاله پژوهشی و ارائه آن در کلاس
- مشاهده یک جلسه درمان (واقعی یا ویدئو) و نقد گروهی